

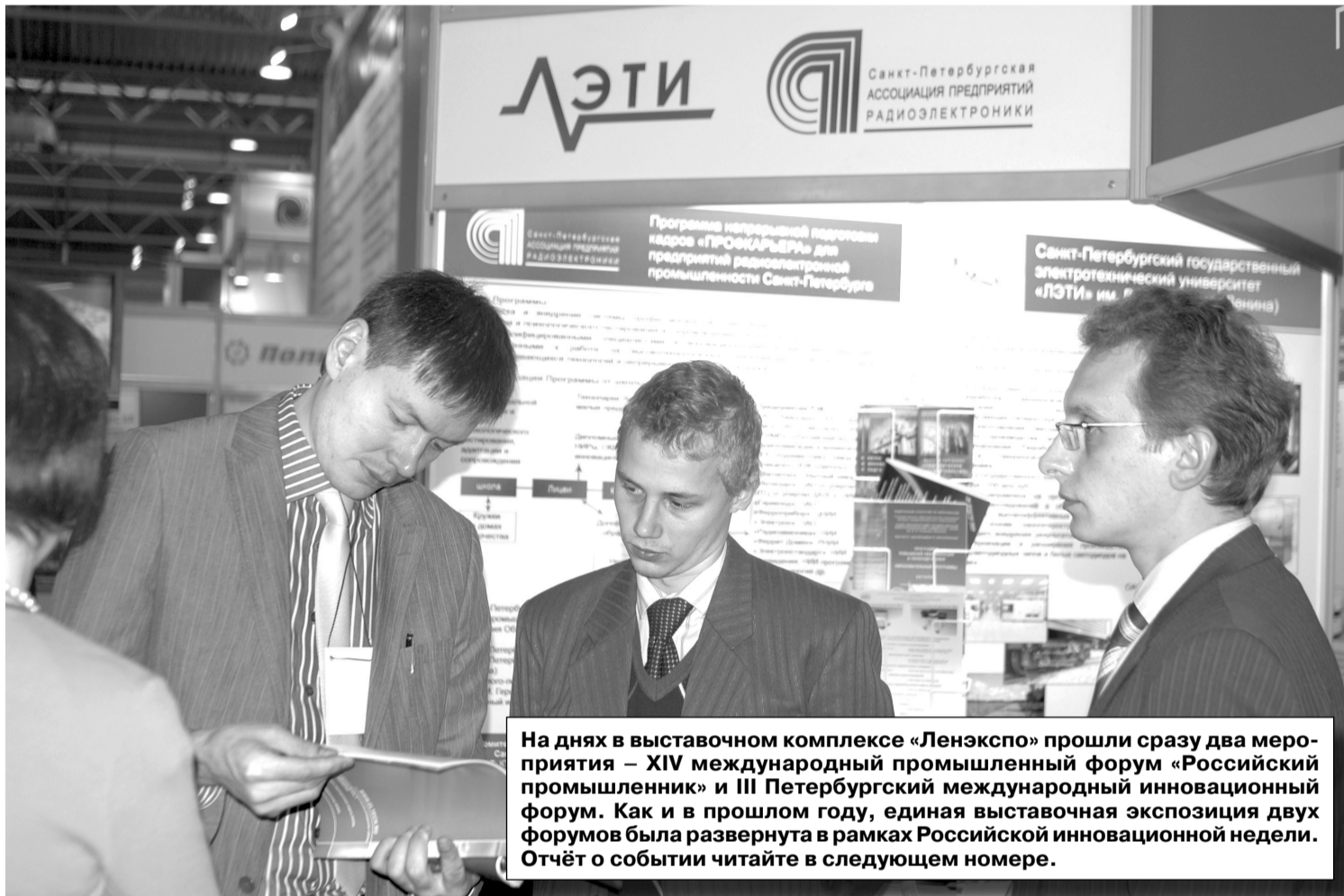
# ЭЛЕКТРИК

e-mail: elektrik@eltech.ru

сентябрь–октябрь 2010

Издается с 1928 года

№12 (3074)



На днях в выставочном комплексе «Ленэкспо» прошли сразу два мероприятия – XIV международный промышленный форум «Российский промышленник» и III Петербургский международный инновационный форум. Как и в прошлом году, единая выставочная экспозиция двух форумов была развернута в рамках Российской инновационной недели. Отчёт о событии читайте в следующем номере.

НАУКА МОЛОДАЯ

## Стимул для развития

В ЛЭТИ прошла Всероссийская научная школа молодых ученых, преподавателей, аспирантов, специалистов «Биомедицинская инженерия» («БМИ-2010»). Известно, что наука и образование – это то, что определяет будущее страны. А развитие любой науки зависит от того, есть ли достойная смена, которая может и хочет посвятить себя научной деятельности. Школа «БМИ-2010» это подтвердила. В сентябре молодые люди из ведущих университетов страны снова доказали, что они готовы бороться за молодую междисциплинарную науку, за наше здоровье и, значит, за наше будущее.

### Школа изнутри

О прошлом, настоящем и будущем научной школы рассказал профессор кафедры биотехнических систем ГЭТУ «ЛЭТИ» Зафар Мухамедович ЮЛДАШЕВ: «Уже второй год школа проводится в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». Однако в истории университета эта школа стала 27-й по счету. Впервые она была проведена еще в 1970 году. Ее основателем стал лауреат Ленинской премии, профессор Владимир Михайлович АХУТИН. Однако после 25-й школы наступил перерыв, который из-за сложной экономической ситуации в стране со временем превратился в многолетнее затишье. Вдохновитель школы, чей портрет сегодня занимает почетное место в галерее выдающихся учёных ЛЭТИ, не переставал мечтать о её возрождении, часто обсуждал эту тему с сотрудниками и профессорами кафедры.

В 2009 году при активном содействии ректора университета профессора В.М. КУТУЗОВА было принято решение провести научную школу для молодежи в рамках вышеупомянутой целевой программы. Предложение было вполне логичным. Подготовка специалистов медико-технического профиля является одним из перспективных научно-образовательных направлений нашего университета. Наш вуз как головной в стране осуществляет методическую координацию более 60 кафедр различных вузов

страны, работающих в этом направлении. Поэтому сегодня вопрос о подготовке научно-педагогических кадров в области биомедицины чрезвычайно актуален.

В сентябре 2010 года конференц-зал пятого корпуса собрал более 120 молодых кандидатов наук, преподавателей и аспирантов. В их числе представители Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Рязанского государственного радиотехнического университета, Московского государственного университета приборостроения и информатики, Тверского и Орловского государственных технических университетов, Владимирского государственного университета. На школе были представлены и вузы Санкт-Петербурга: Государственный политехнический университет, Университет аэрокосмического приборостроения, Горный институт (технический университет), Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Медицинский университет имени И.П. Павлова. Академическую науку представляли молодые ученые из Института медико-биологических проблем РАН, Института информатики и автоматизации РАН. Ежедневно с 10 до 15 часов участники слушали лекции ведущих отечественных специалистов в области биомедицинской инженерии, а во второй половине дня свои работы представляли сами молодые ученые, преподаватели, аспиранты и магистры.

Если сравнить две последние школы, то сразу заметен возросший уровень мероприятия. Во-первых, это рост в научном плане. Стоит отметить компетентность уча-

ствующей молодежи: ребята представляли действительно серьезные научные работы и проводили лекции на достойном уровне. На высоте были и заслуженные мэтры: огромный интерес вызвали лекции член-корреспондента РАН, директора ФГУ «Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова» Е.В. ШЛЯХТО; чл.-корра РАН и академика РАН, директора Института медико-биологических проблем РАН И.Б. УШАКОВА; чл.-корра РАН, директора Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой РАН С.В. МЕДВЕДЕВА; чл.-корра РАН, декана факультета медицинской физики и биоинженерии Санкт-Петербургского государственного политехнического университета В.О. САМОЙЛОВА; профессора, заведующего кафедрой микроэлектроники, директора Центра микроэлектроники и диагностики нашего Электротехнического университета В.В. ЛУЧИНИНА и многих других преподавателей.

Темы затрагивались самые разные: от наноструктур и систем в БМИ – до биотехнических проблем организации длительных космических полетов. Много лекций было посвящено вопросам использования современных информационных и компьютерных технологий, достижений физики и радиоэлектроники при разработке приборов и систем для биомедицины. А для ребят стала важной не только сама встреча с именитыми профессорами, но и возможность провести с ними научный диспут за круглым столом и задать волнующие вопросы на практическом занятии.

Во-вторых, это повышение качества в организационном плане. Несмотря на напряженную работу по подготовке школы, в этот раз было значительно легче благодаря прошлогоднему опыту, а также неоценимой помощи студентов и сотрудников кафедр.

Окончание на стр. 3.

## Победа: выигрыш очевиден

Наш университет стал победителем открытого конкурса, который проводился согласно постановлению правительства РФ «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», утверждённому 9 апреля 2010 года. Программы отбирались на основе анализа научного, образовательного и инновационного потенциала образовательных учреждений за последние три года, хотя инновационный опыт Электротехнического насчитывает не один десяток лет. Поэтому неудивительно, что ЛЭТИ оказался в числе 56 вузов-победителей. Ведь именно у нас был создан один из первых в России вузовских технопарков и появился первый в стране вузовский инновационно-технологический центр. Основные задачи таких структур – освоение и трансферт новых, конкурентоспособных технологий, а также поддержка инновационной деятельности и соответствующей инфраструктуры университета.

Победа в конкурсе – дело, безусловно, престижное. Но что принесла она в практическом плане? На реализацию программы «Формирование инновационно-технологической зоны развития наукоёмкого предпринимательства СПбГЭТУ» выделяются бюджетные ассигнования в размере 133 млн рублей сроком на 3 года: 50 млн рублей – в 2010 году; 33 и 50 миллионов – соответственно в 2011 и 2012 годах.

«Победа в конкурсе дает право на получение субсидий от государства, – комментирует ситуацию заместитель первого проректора вуза В.Ф. Рябов. – Науке, и не только вузовской, без внешнего финансирования сложно. С моей точки зрения, сегмент инновационного наукоёмкого бизнеса в экономике мал и таким, скорее всего, останется в ближайшем будущем. Прогнозировать результаты фундаментальных научных исследований на начальных этапах работ сложно, поэтому бизнес не без основания считает вложения в научные исследования делом рискованным. Бизнес вкладывает средства, когда убежден в практической значимости научных исследований, в экономической эффективности от использования их результатов. Ее проще просчитать только после получения первых практических результатов. Поэтому модернизация научных лабораторий за счет государственного финансирования – это залог будущих успехов в фундаментальных исследованиях, в прикладных научных работах и, следовательно, на рынке наукоёмких разработок и услуг».

Еще одна победа – в открытом конкурсе за право получения государственного финансирования комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства – досталась проекту ЛЭТИ совместно с ЗАО «Светлана». Исполнители проекта – несомненные лидеры научно-исследовательского комплекса университета. Правда, в данном случае это не создание нового производства, а модернизация существующего. Но вместе с тем это яркий пример наукоёмкого производства, которое невозможно было бы организовать только университетскими силами.

И выигрыш очевиден: существенно увеличиваются общие объемы финансирования прикладных научных работ в университете. В данном случае на трехлетний период – на 200 млн рублей с последующим поэтапным субсидированием: в 2010 году – 64 миллиона, в 2011-м – 66, в 2012-м – 70 миллионов рублей.

Если в 2010 году ЛЭТИ станет победителем еще двух конкурсов, результаты которых станут известны в ноябре, то суммарный объем финансирования будет соизмерим с тем, который выделяется университетам при получении ими статуса «научно-исследовательский». Этот статус в 2010 году наш Электротехнический, к сожалению, не получил по ряду причин. Но в университете надеются на проведение в ближайшем будущем третьего тура конкурса национальных исследовательских университетов и, конечно, на нашу победу.

Подготовили Аlesia КРУПАНИНА, Ольга СТРОКОВА